



AINEKAART

Ainevaldkond: Tehnoloogia **Õppeaine:** käsitöö ja kodundus
Klass: 6.abc
Õpetaja: Kärt Kask
Ainetüüp:
Õpetamise aeg 2022 /2023 : I trimester

Õppekirjandus:

A. Pink "Heegeldamine"

M. Lille "Võluväega mänguasjad"

Vajalikud õppevahendid:

A4 mapp, heegelnõel, lõng

Õppesisu:

- Ringselt heegeldamiseks vajalikud töövahendid ja sobivad materjalid. Ringselt heegeldamine. Värvide vahetamine
- Esemel heegeldamine ja viimistlemine
- Amigurumi loomade heegeldamine
- Värvusõpetuse põhitõdede arvestamine esemete disainides

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- heegeldab ringselt
- saab aru amigurumi looma heegeldamise põhimõttest, oskab lugeda seda skeemi, üles märkida heegeldatud ridasid
- oskab heegeldada võluringi, kinnissilmuseid, neid kahandada ja kasvatada
- seostab käsitöölõnga jämedust ja eseme valmimiseks kuluvat aega
- valib tööeseme valmistamiseks sobivaid materjale, töövahendeid ja viimistlusvõtteid

Hindamise kirjeldus:

- Hinde "A+" saab õpilane, kelle suuline vastus (esitus), kirjalik töö, praktiline tegevus või selle tulemus ületab märgatavalt taotletavat õpitulemust.
- Hinde "A" saab õpilane, kelle suuline vastus (esitus), kirjalik töö, praktiline tegevus või selle tulemus on kooli õppekavas märgitud piisavaks õpitulemuseks.
- Hinde "MA" saab õpilane, kelle suuline vastus (esitus), kirjalik töö, praktiline tegevus või selle tulemus on kooli õppekavas märgitud piisavast õpitulemusest madalamal tasemel. Arvestuslikest töödest peab olema arvestatud 50%, et trimestri hinne oleks positiivne. Kui on olukord „A“, „MA“, „A“, „MA“, siis õpetajal on siiski õigus panna kokkuvõtteks „MA“ kui „A“ on saadud nt. ühe tunni ülesandena või gruppitööna, kus isiklikku panust on raske hinnata. Hinnatakse:

*oskust kasutada käsitöö mõisteid ning teadmisi lähiümbruse kunsti- ja kultuuriobjektidest/rahvakunstist;

*oskust kasutada erinevaid töövõtteid ja tehnikaid, käsitsedes materjale otstarbekalt ja töövahendeid ohutult;

*loovat, isikupärast ja säästlikku tegutsemist individuaal- või rühmatöös;

*oskust väärtustada ja analüüsida enda ja kaaslaste töid, arutleda erinevate ainealaste nähtuste üle

Käsitöö ja kodundus on praktilise suunitlusega õppeaine, kus hinnatakse õpilase töö- ja õpiprotsessi: õpilase aktiivne osalus aruteludes ja oma arvamuse väljendamine, kavandid ja tööproovid, võimaluste nägemine ja nende rakendamine, õpilase areng ning püüdlikkus.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest: heegeltöö alustamine, kinnissilmuste ja sammaste heegeldamine, valmistöö.

Muud nõuded ja märkused: